

Consignes:

1. Le téléphone est interdit dans les salles
2. Le silence est obligatoire
3. Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponses courtes sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

A- Un sujet de dissertation au choix (60 %)

Sujet 1 :

Suffit-il de calculer son intérêt pour être dans la morale ?

Piste d'orientation

1. Savoir rédiger une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la valeur du calcul de l'intérêt dans la vie morale

2. Savoir rédiger un développement en deux parties de (30 à 40 lignes), comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse.

3. Savoir rédiger une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que le calcul de l'intérêt risquerait de perdre la morale au lieu de la fonder.

Sujet 2 :

Le développement technique est-il capable de faire le Bonheur de l'homme ?

Piste d'orientation

1. Savoir rédiger une introduction de 8 à 8 lignes pour s'interroger sur la capacité de la technique à faire le bonheur de l'homme.

2. Savoir rédiger un développement en deux parties de 30 à 40 lignes comprenant :

A- Thèse B- Antithèse.

3. Savoir rédiger une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que l'essentiel est une redéfinition des rapports de l'homme avec la technique. .

Sujet 3 :

L'opinion peut-elle fonder la science ?

Piste d'orientation

1. Savoir une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur l'opinion et la science.

2. Savoir rédiger un développement en deux parties de 30 à 40 lignes comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse.

3. Savoir rédiger une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que la science est à bon escient supérieure à l'opinion et ne peut être son véritable fondement.

B- Étude de texte (60%)

« L'homme doit de bonne heure être habitué à se soumettre aux prescriptions de la raison. Si en jeunesse on laisse l'homme n'en faire qu'à sa volonté et que rien ne lui est opposé, il conserve durant sa vie entière une certaine sauvagerie. Et il ne sert rien à certains d'être en leur jeunesse protégés par une excessive tendresse naturelle, car plus tard ils n'en rencontreront que plus de résistances et ils subiront des échecs dès qu'ils

s'engageront dans les affaires du monde. C'est une faute habituelle dans l'éducation des princes que de ne jamais leur opposer dans leur jeunesse une véritable résistance, parce qu'ils sont destinés à régner. Chez l'homme, en raison de son penchant pour la liberté, il est nécessaire de polir sa rudesse ; en revanche, chez l'animal cela n'est pas nécessaire en raison de l'instinct ».

Emmanuel KANT

Questions

- 1- Relevez l'idée générale du texte. (2 à 3 lignes) 10 pts
- 2- Identifiez les articulations logiques du texte. (15 pts)
- 3- Quelle est la fonction de l'éducation ? (15 à 20 lignes) 15 pts
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte. (6 à 8 lignes) (20 pts)

C- Questions à réponses courtes (40%)

Énoncé I

« L'État de droit, État où il y a de la loi et du Droit, subordonnés tous deux, au respect de la personne; c'est une forme juridique garantissant les libertés individuelles, s'attachant à la dignité humaine et ce, contre les violences, forces ou intimidations. Par contre, l'État démocratique, dont l'origine lointaine se situe en Grèce, à Athènes, où le pouvoir émane du peuple, est fondé, à l'époque moderne, par Rousseau, avec du Contrat social. Cet État démocratique exprime la volonté générale et trouve sa légitimité en elle ».

Sources combinées

Questions

1. Relevez la définition attribuée à la nation de l'État de droit dans le texte. 10pts
2. Proposez de manière succincte une définition à la notion de l'État". 10pts

Énoncé II

« Le plaisir est le but de la vie, il ne s'agit pas des plaisirs déréglés ni des jouissances luxurieuses ainsi que le prétendent ceux qui ne nous connaissent pas, nous comprennent mal ou s'opposent à nous. Par plaisir, c'est bien l'absence de douleur dans le corps et de trouble dans l'âme qu'il faut entendre ».

Épicure, Lettre à Ménécée

Questions

1. Identifiez le but de la vie suivant dans le texte. 10pts
2. Distinguez l'hédonisme de l'eudémonisme. 10pts