



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

(MENFP)

Direction de l'Enseignement Fondamental

(DEF)

Programme à Compétences Minimales

9^{ème} Année Fondamentale

Novembre 2019

CRÉOLE

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Décembre 2019	PREMIÈRE	Communication Orales	Développer des capacités d'analyse et de synthèse dans des situations variées et communication orale.	1-Identifier les éléments permettant de faire dégager des informations implicites dans un texte.	Compréhension du texte écouté. Maîtrise des principes de base de l'écoute active.	Page 38
		Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments du texte en produisant à partir de la lecture des textes variés.	1-Préparer le compte-rendu d'un texte lu.	1-1.Travaux sur textes lus. -Activités d'exploitation de textes : • Compte –rendu -Types de textes informatifs	Page 49
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie de sa langue par utilisation de mots et d'expression appropriées dans des situations données.	1-Utiliser adéquatement les homonymes, les synonymes et les contraires dans des contextes donnés.	1-1 <u>Champs sémantiques et thématiques</u> -Homonymes -Synonymes - Contraires	Page 59
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension au fonctionnement de la langue créole.	1-Identifier les groupes constituants de la phrase.	1.1.Étude et analyse de la phrase. -Phrase simple -Phrase complexe	Page 85
	DEUXIÈME	Orthographe	Écrire sans faute quand il s'exprime à l'écrit.	1-Développer son vocabulaire par la formation de mots nouveaux.	1-1. Rôle de l'orthographe.	Page 79
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue en analysant de textes et en produisant des textes variés.	1-Produire divers types de textes de correspondance.	1-1 Lettre familiale Lettre administrative Lettre de demande d'emploi et d'entrevue.	Page 73

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
Décembre 2019	DEUXIÈME	Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments du texte en produisant à partir de la lecture des textes variés.	1-Participer à une discussion sur un texte lu.	1-1. : Lecture suivie de débat <ul style="list-style-type: none"> • Coin de lecture • Discussion sur une œuvre complète. 	Page 52	
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension du fonctionnement de la langue créole.	1-Représenter une phrase graphiquement.	1-1 Emboitement 1-2 Mise en évidence des éléments d'une phrase par des cercles concentriques	Pages 85-86	
	TROISIÈME	Communication orale	Développer des capacités d'analyse et de synthèse dans des situations variées et communication orale.	1-Répondre à des questions précises après l'écoute de textes divers.	1-1 Écoute active des morceaux choisis.	Page 39	
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie de sa langue par l'utilisation de mots et d'expressions appropriées dans des situations variées.	1-Former d'autres mots à partir d'un mot donné	1-1. Dérivation (<i>préfixe-suffixe</i>) Variation Néologisme	Page 64	
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue en analysant des textes littéraires et en produisant des textes variés.	1-Retrouver les éléments de style dans un texte littéraire.	1-1 Critique forme et fond <ul style="list-style-type: none"> • Poème • Extrait de romans • Contes • Pièces de théâtre 	Page 68	
	QUATRIÈME	Congé de Noël					

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier 2020	PREMIÈRE	Communication Orales	Développer des capacités d'analyse et de synthèse dans des situations des variées de communication orale	1-Résumer en quelques phrases un texte écouté.-	Production dirigée 1-1. Formulation de ses idées <ul style="list-style-type: none"> Analyse Synthèse 	Page 42
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension du fonctionnement de la langue créole.	1-Produire des phrases correctes avec les différentes formes de groupes autonomes.	1-1 Groupes mobiles	Page 92
		Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments du texte en produisant à partir de la lecture des textes variés.-	1-Lire avec aisance et expressivité un texte d'une au deux pages.	Lecture expressive 1-1.Technique d'interprétation 1-2. Type de textes : <ul style="list-style-type: none"> Discours Exposés Articles de journaux Compte –rendu, textes, littéraires ... 	Page 53
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie de sa langue par l'utilisation de mots et d'expressions appropriées dans des situations données.	1-identifier les variations de forme subies par certains mots en créole.	1-1. Variations	Page 63
	DEUXIÈME	Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue en analysant des textes littéraires et en produisant des textes variés.	1-Élaborer un plan pour la rédaction de différents types de textes.-	1-1 Rédaction de plan <ul style="list-style-type: none"> Observation de films ou de faits Écoute Analyse 	Page 69
		Orthographe	Écrire sans faute quand l'élève s'exprime à l'écrit.	1-Identifier certains mots se rapportant à un domaine ou à un thème donné	Orthographe de certains mots se rapportant à un domaine ou à un thème quelconque.	Page 81
		Communication Orales	Produire des commentaires oraux sur un sujet donné en argumentant ses idées.	Produire des commentaires après écoute d'un texte.	1-1. Argumentation	Page 45
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension au fonctionnement de la langue créole.	1-Utiliser avec efficacité les différentes sortes de pronoms.	1-1. Pronoms : <ul style="list-style-type: none"> Personnels Possessifs Réfléchis 	Page 92

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier 2020	TROISIÈME	Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments du texte en produisant à partir de la lecture des textes variés.	1-Lire avec aisance et expressivité un texte d'une ou deux pages.	1-1.Discours, lecture courante, exposés texte littéraire, etc.	
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie de sa langue par l'utilisation de mots et d'expressions appropriées dans des situations données.	1-Utiliser adéquatement les homonymes les synonymes et les contraires dans des contextes donnés.	Champs sémantiques et thématiques. <ul style="list-style-type: none"> • Homonymes • Synonymes • Antonymes • Paronymes 	
		Communication Orale	Produire des commentaires oraux sur un sujet donné en argumentant ses idées.	1-Exprimer ses sentiments et opinions sur des événements historiques et des problèmes sociaux dans des situations de communication.	Production en situation 1-1.Expressions de sentiments et d'opinions	Page 45
		Orthographe	Écrire sans faute quand l'élève s'exprime à l'écrit.	1-Construire des mots ou des phrases à partir de situations données.	1-1. Orthographe de mots dans les phrases.	Page 81
	QUATRIÈME	Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments du texte en produisant à partir de lecture des textes variés.	1-Préparer le compte-rendu d'un texte lu.	1-1. Activités d'exploitation de textes <ul style="list-style-type: none"> • Compte-rendu • Types de textes : Textes informatifs, etc. 	Page 49
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue en analysant des textes littéraires et en produisant des textes variés.	1-Produire divers types de textes de correspondance	1-1.Lettre familiale, lettre d'invitation etc....	Page 73
Février 2020	1	Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension au fonctionnement de la langue créole.	1-Produire correctement des énoncés avec les éléments de la langue qui permettent d'exprimer la condition, la cause, la conséquence, le but, la concession.	1-1.Expression de condition, cause, conséquence, but, concession.	Page 94
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue en analysant des textes littéraires et en produisant des textes variés.	1-Élaborer un plan pour la rédaction de différents types de textes.	1-1.Rédaction de plan	Page 69
	2	Révision				
	3	Premier Contrôle				
4	Congé/ Vacances / Fermeture					

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars 2020	PREMIÈRE	Communication Oraie	Développer des capacités d'analyse et de synthèse dans des situations variées de communication orale.	1-Demander une explication ou clarification après l'écoute d'un exposé ou d'une conférence.	1-1.Prise adéquate de la parole.	Page 41
		Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments importants d'un texte.	Dégager certaines informations d'une représentation graphique.	1-1. Lecture fonctionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Interprétation graphique • Cartes • Tableaux • Schémas • panneaux 	Page 56
		Grammaire	Adapter son style et son niveau de la langue aux diverses situations de communication.	1-Distinguer les différentes figures de style dans le créole et les utiliser adéquatement.	<ul style="list-style-type: none"> • Figures de mots • Figures de pensées • Figures de grammaire 	Page 103
	DEUXIÈME	Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie dans des situations données.	1-Identifier certaines expressions idiomatiques utilisées dans le créole haïtien.	1-1. Expressions idiomatiques.	Page 62
		Orthographe	Écrire sans faute quand l'élève s'exprime à l'écrit.	1-Reproduire à l'écrit des textes écoutés.	1-1.Reproduction écrite des énoncés.	Page 84
	TROISIÈME	Lecture	Pratiquer divers types de lecture en exerçant certaines habiletés pour repérer les éléments importants du texte.	1-Participer à un débat / discussion sur texte lu.	1-1. <ul style="list-style-type: none"> • Débat • Discussion • Commentaires 	Page 52
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension au fonctionnement de la langue créole.	1-Utiliser correctement les adverbes dans des phrases simples ou complexes.	1-1. Adverbes de : <ul style="list-style-type: none"> • Quantité • Manière • Temps • Affirmation • Lieu • Négation • Doute etc 	Page 91

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars 2020	QUATRIÈME	Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie de sa langue.	1-Former d'autres mots à partir d'un mot donné.	1-1.Préfixe et suffixe	Page 64
		Communication Orale	Développer des capacités d'analyse et de synthèse dans des situations variées de communication orale.	1-Présenter un rapport d'enquête.	1-1. Prise de parole <ul style="list-style-type: none"> • Analyse • Argumentation 	Page 47
		Grammaire	Indiquer les pays créolophones du monde.	1-Indiquer les pays où l'on parle créole dans le monde.	1-1.Les aires créolophones	Page 102
	1	Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue écrite en traduisant des textes écrits en français.	Traduire en créole différents écrits en français.	1-1.Traduction de texte.	Page 74
		Lecture	Pratiquer divers types de textes en lisant avec aisance et expressité.	1-Lire avec expressivité et aisance un texte d'une ou deux pages.	1-1. Lecture expressive	Page 53
Avril 2020	2	Congé de Pâques				
	3	Révision				
	4	Deuxième Contrôle				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mai 2020	PREMIÈRE	Lecture	Repérer les éléments nécessaires d'un texte.	1-Préparer le compte-rendu d'un texte lu.	1-1.Activités d'exportation de texte.	Page 49
		Grammaire	Démontrer de diverses manières sa compréhension de fonctionnement de la langue.	1-Représenter une phrase graphiquement.	1-1.Mise en évidence des éléments d'une phrase par une arbre.	Page 89
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue écrite en produisant des textes variés.	1-Remplir divers types de formulaires.	1-1. Formulaires variés : <ul style="list-style-type: none"> • Fiche • Questionnaire etc 	Page 77
	DEUXIÈME	Communication Orale	Produire de commentaires oraux sur un sujet donné en argumentant ses idées.	1-Produire des commentaires après écoute d'un texte.	1-1.Argumentation	Page 45
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de sa lexique et une connaissance approfondie de sa langue par l'utilisation de mots ou d'expressions appropriées dans ses situations données.	1-Utiliser adéquatement les homonymes, les synonymes et les contraires dans des contextes donnés.	1-1.Homonymes Synonymes Contraires	Page 59
		Grammaire	Adapter son style et son niveau de langue aux diverses situations de communication.	1-Distinguer discours ou style direct et indirect.	1-1. Discours directs et indirects.	Page 105
		Orthographe	Écrire sans faute quand, l'élève s'exprime à l'écrit.	1-Reproduire à l'écrit des textes écoutés.	1-1.Reproductions écrite des énoncés.	Page 84
	TROISIÈME	Grammaire	Adapter son style et son niveau de langue aux diverses situations de communication.	1-Distinguer les différentes figures de style dans le créole haïtien et les utiliser adéquatement.	1-1. Figures de style <ul style="list-style-type: none"> • Figures de mots • Figures de pensée • Figures de grammaire 	
		Lecture	Pratiquer divers types de lecture en lisant avec aisance et expressivité.	1-Lire avec expressivité et aisance un texte quelconque.	1-1.Articles de journaux, passages bibliques, etc.	Page 53
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue écrite en produisant des textes variés.	1-Produire divers types de textes de correspondance.	1-1.Demande <ul style="list-style-type: none"> • D'entrevue • D'emploi 	
	QUATRIÈME	Grammaire	Adapter son style et son niveau de langue aux diverses situations de communication.	1-Distinguer discours direct et discours indirect.	1-1.Discours direct et discours indirect.	
		Vocabulaire	Démontrer un enrichissement de son lexique et une connaissance approfondie dans sa langue en utilisant des mots et expressions appropriées dans des situations données.	1-Former d'autres mots à partir d'une racine ou radical ou noyau.	1-1 Dérivatiion <ul style="list-style-type: none"> • Préfixe • Suffixe 	Page 64

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
Juin 2020	PREMIÈRE	Lecture	Pratiquer divers types de lecture en repérant certains éléments importants dans le texte.	1-Dégager certaines informations importantes dans un texte lu.	1-1.Lecture fonctionnelle.	Page 56	
		Grammaire	Programme de 8 ^e AF	1-Identifier les deux types de prédicat et leurs différentes formes dans de phrases.	<ul style="list-style-type: none"> Type de prédicat Forme de prédicat 	8^e AF	
	DEUXIÈME	Communication Orale	Produire des commentaires oraux sur un sujet donné en argumentant ses idées.	1-Produire des commentaires après écoute d'un texte.	1-1.Argumentation	Page 45	
		Orthographe	Écrire sans faute quand l'élève s'exprime à l'écrit.	1-Identifier certains mots se rapportant à un domaine ou à un thème donné.	1-1. Champs thématique.	Page 81	
	TROISIÈME	Grammaire	Expliquer avec aisance l'origine de la langue créole haïtien.	1-Expliquer l'origine du créole haïtien.	1-1. Histoire du créole haïtien	Page 101	
		Production écrite	Montrer sa maîtrise de la langue écrite en produisant des textes variés.	1-Produire des textes de son choix pour exprimer une émotion, raconter un fait vécu ou imaginé.	1-1. Faits vécus ou imaginaires.	Page 75	
	4 ^{ème}	Révision					
Juillet 2020	1 ^{er}	Dernier Contrôle					
	2 ^{ème}	Vacances d'été					