

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
BUREAU NATIONAL DES EXAMENS D'ÉTAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

EXAMENS DE 9^{ÈME} ANNÉE FONDAMENTALE (Juillet 2024)

Nom : Prénom :
Département : Ville :
Numéro d'ordre : École :
Matière : Éducation à la citoyenneté Durée : 1 hre

Texte modèle

PREMIÈRE PARTIE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 5. (40 pts / 8 pts /question)

- Tous ces éléments représentent les symboles de la nation haïtienne, sauf un. Lequel ?
 - la langue créole
 - notre culture
 - la Crête à Pierrot
 - notre devise
- Tous ces éléments relèvent des devoirs du citoyen, sauf un. Lequel ?
 - le paiement de l'impôt
 - le pillage de l'argent de l'État
 - le respect de l'espace
 - le respect des biens de l'État
- Laquelle des actions suivantes contribue à promouvoir la culture de la Paix :
 - la diffusion de la musique à la télévision et à la radio
 - la promotion des valeurs d'entraide et d'entente à l'école
 - la promotion de l'Internet dans les écoles
 - la promotion de la violence dans les réseaux sociaux
- Le citoyen haïtien responsable se reconnaît à travers les actions suivantes, sauf une. Laquelle ?
 - s'engager dans la protection de l'environnement
 - maintenir la propreté dans son milieu de vie
 - participer activement à la vie de sa communauté
 - réfléchir avec d'autres membres de son quartier sur la question de la sécurité
- Toutes ces structures sont chargées de la sécurité du pays, sauf une. Laquelle ?
 - les Forces Armées d'Haïti
 - les Forces de Police
 - les groupes de bandits (gangs)
 - les groupes de citoyens actifs et engagés

DEUXIÈME PARTIE

Réponds aux questions 6 et 7 (40 pts/ 20 pts/question)

- Mets les attitudes suivantes à la place qui convient :
couper les arbres - jeter des sachets plastiques par terre -
gaspiller l'eau du robinet - participer à une réunion pour
poser les problèmes de son quartier

Citoyen irresponsable	Citoyen engagé

- La société haïtienne est caractérisée par des inégalités sociales : la discrimination envers les femmes, une école non inclusive, l'accès très limité aux soins de santé. Propose à l'État deux actions pour remédier à cette situation d'injustices et d'inégalités sociales. (4 à 5 lignes)

TROISIÈME PARTIE

Lis les deux textes ci-dessous puis réponds aux questions suivantes. (20 pts)

Texte 1.- Pourquoi payer les impôts ?

La récolte de l'impôt dépend des déclarations de revenu des citoyens. Cet impôt permet de constituer le budget de l'État et des collectivités territoriales, chargés de l'allouer aux dépenses publiques.

<https://www.google.com/search?q=pourquoi+payer+les+impots>

Texte 2.- Pourquoi est-ce important de payer les impôts ?

L'impôt sert ainsi à couvrir les dépenses publiques de la société, c'est son premier rôle : le rôle financier. Mais l'impôt remplit 2 autres rôles : rôle économique : l'impôt joue un rôle important dans le développement économique du pays ; rôle social permettant à l'état de satisfaire les besoins sociaux des citoyens pauvres.

<https://www.google.com/search?q=la+solidarite+nationale+et+le+paiement+des+impots>

- Un citoyen (une citoyenne) est-il (elle) obligé (e) de payer des impôts ou des taxes ? Si oui ou non, justifie votre réponse en deux ou trois lignes.

(8 pts)

- A quoi sert l'impôt collecté par l'État ?

(4 pts)

- A partir de la lecture du texte 2, relève les rôles des impôts.

(8 pts)

