

Communication française

Français 1

Juillet 2023

L'énergie éolienne.

Chaque jour, on utilise de l'énergie, on allume la lumière, le chauffage ou un appareil fonctionnant à l'électricité. Il existe plusieurs sortes de centrales, on y brûle du charbon, du gaz naturel ou du pétrole pour produire du courant électrique ; Ces sources d'énergie ne sont pas éternelles et cette combustion n'est pas trop bonne pour l'environnement. C'est pourquoi on utilise d'autres sources d'énergie qui ne peuvent pas être épuisées et qui sont moins nocives pour l'environnement. On les appelle : « Source d'énergie renouvelable » Le vent est une, c'est pourquoi nous utilisons les éoliennes pour produire de l'électricité.

Aujourd'hui, on utilise la version modernisée des moulins à vent pour produire de l'électricité car du vent il y en a toujours et on peut l'utiliser efficacement. Le vent est inépuisable et gratuit.

L'énergie éolienne n'est pas nocive pour l'environnement et l'éolienne ne brûle pas de combustible pour produire de l'électricité par contre, il n'y a pas toujours assez de vent et les éoliennes prennent beaucoup de place.

On ne peut pas installer l'éolien n'importe où. Il doit y avoir beaucoup de vent pour qu'elle soit efficace, elle ne doit pas déranger le voisinage ni constituer un danger pour les oiseaux ; en mer, le vent est plus puissant et les éoliennes peuvent ainsi produire plus d'électricité que celles installées sur la terre ferme.

Revu Dauphin, Ed Averbode

Questions

I. Compréhension du texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Questions 1 ?

- a. De l'énergie thermique
- b. De l'énergie nucléaire
- c. De l'énergie éolienne
- d. De l'énergie solaire

2. Ses sources d'énergie (le charbon, le gaz naturel, le pétrole) sont :

- a. Gratuites

- b. Inépuisables
- c. Nocives pour l'environnement
- d. Protectrices de l'environnement

3. Parmi les sources d'énergie renouvelable, on peut retenir :

- a. Le pétrole
- b. Le vent
- c. Le charbon
- d. Le gaz naturel

4. Explique l'expression « source d'énergie renouvelable ».

5. Trouve dans le texte deux inconvénients à une éolienne.

6. Explique pourquoi on ne peut pas placer une éolienne n'importe où.

Grammaire

7. Remplace la proposition subordonnée par un nom et un adjectif.

- a) Cela mérite qu'on l'extermine attentivement.

- b) On lui promet qu'il réussira facilement.

- c) Ils veulent qu'on répartisse les terres équitablement.

8. Mets le verbe entre parenthèses au temps convenable.

- a. Si j'avais de l'argent, j'(acheter) _____ un roman.
- b. Si tu réussis, tout le monde t'(applaudir) _____

c. Si tu vas au cinéma ce soir tu (voir) _____ un beau film.

9. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- a. Je me lève toujours de bonne heure. _____
- b. Maman m'a remis des bonbons. _____
- c. Jean s'est levé tard aujourd'hui. _____

10. Mets au discours indirect.

Le professeur me dit : « Tu es un mauvais élève, je ferai venir les parents, ils seront informés de ta paresse, j'espère qu'ils prendront les mesures qui s'imposent. »

11. Trouve le contraire des mots suivants.

- a. Élégamment _____
- b. Légèrement _____
- c. Intelligemment _____

12. Remplace le verbe souligné par un groupe nominal.

a. En réfléchissant, j'ai changé d'avis.

b. Il allait d'une maison à l'autre en cherchant un emploi.

13. Construis une phrase avec :

- a. Leur (pronom personnel)

- b. Leur (adjectif possessif)

III. Vocabulaire

14. Choisis un synonyme dans le couple de mots pour remplacer le mot souligné.

- a. Il habitait _____ (vivait/s'installait) dans une petite maison. V.
- b. Le valeureux _____ (courageux/peureux) chevalier attaqua l'affreux (magnifique/horrible) animal.
- c. Le docteur _____ (savant/médecin) a examiné Julien.

15. Remplace le verbe mettre par un verbe de la liste suivante.

(*placer – introduire – classer – poser – enfiler*)

a. Mettre la clé dans la serrure _____

b. Mettre ses bottes _____

c. Mettre un livre dans une bibliothèque _____

16. Relie chaque mot de la colonne A à son synonyme dans B.

A	B
Tranquille	Ami
Grimper	Paisible
Beau	Promenade
Copain	Ravissant
Balade	Escalader

17. Donner le contraire des mots suivants.

- a. Réel
- b. Courageux
- c. Joyeux

IV. Orthographe

18. Utilise « ait » ou « est » pour compléter les phrases suivantes.

- a. Pedro _____ le meilleur élève de la classe.
- b. Il faudrait que votre fille _____ de meilleures notes.
- c. On dit qu'un bienfait n' _____ jamais perdu.

19. Corrige les mots soulignés dans le texte.

Les nuits où je fait ceux rêve, je ne redors pas, je panse à toi... Et cela ait beaucoup plus agréable comme tu tant doutes je devirais te donner des nouvelles de tout ceux qui ici me parle de toi.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Production écrite

Choisis l'un des 2 sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

- a. Ton meilleur ami est très triste. Écris-lui une lettre pour le consoler, le reconforter et lui remonter le moral.
- b. Tu es invité (e) à dormir chez ta tante. Quel est l'objet indispensable dont tu ne peux pas te passer que tu vas emmener là-bas ? Comment vas-tu le transporter ? Que feras-tu avec ?

Se nourrir pour construire son corps, pour le protéger mais aussi pour lui donner chaque jour de l'énergie nécessaire pour marcher, courir, lire, réfléchir et même pour dormir et respirer. Un peu comme une voiture, notre corps consomme de l'énergie dans tout ce qu'il fait. Notre combustible à nous, ce n'est pas l'essence mais la nourriture. Lorsque nous digérons nos aliments, Ils sont transformés pour apporter à notre corps tout ce dont il a besoin pour fonctionner correctement.

Notre cerveau aussi a besoin d'énergie pour nous permettre de nous concentrer. Les aliments contiennent des quantités d'énergie différente : nous pouvons courir plus longtemps si nous avons mangé des pâtes que si nous avons mangé de la salade. L'apport de la salade est plus en vitaminé qu'en énergie.

Pour être en bonne santé, consommez des aliments de chaque famille ; des féculents qui nous donnent de l'énergie de façon régulière et permettent des efforts prolongés ; de la viande, du poisson ou des œufs une fois par jour peut nous aider à grandir et à bâtir nos muscles ; de l'eau tout au long de la journée car elle est indispensable. Sans elle, notre corps tomberait gravement malade, les produits gras et les sucreries ne sont pas nécessaires tous les jours mais on peut en manger de temps en temps pour se faire plaisir.

Revue Dauphin, Ed, Averbode

Questions

I. Compréhension du texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Le titre qui est approprié au texte est :

- a. Se nourrir
- b. Vivre en bonne santé
- c. Consommez de l'énergie
- d. Se concentrer

2. Selon le texte, on se nourrit pour :

- a. Avoir une forte corpulence
- b. Protéger le corps humain
- c. Avoir une hygiène agréable
- d. Avoir une bonne respiration

3. Pour bien fonctionner, le corps humain a besoin :

- a. Uniquement de féculents
- b. De la viande ou du poisson
- c. De l'eau ou de féculents

d. Des aliments de chaque famille

4. Relève dans le texte une phrase ayant une comparaison.

5. Explique pourquoi il faut boire de l'eau tout au long de la journée.

6. Relève la phrase qui montre l'importance de la salade dans la nourriture.

II. Grammaire

7. Utilise le pronom relatif convenable pour compléter les phrases suivantes :

- a. Ariane a choisi la solution _____ lui paraissait meilleure.
- b. Les amis _____ nous sommes entourés nous rendent la vie agréable.
- c. Les ateliers des artisans sont des lieux _____ l'on apprend beaucoup de choses.

8. Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

- a. Les histoires que j'ai (lu) _____ sont captivantes.
- b. Les restaurateurs ont servi les boissons qui ont été (offert) _____ gratuitement.
- c. Jacques a remis les colis que son ami lui avait (confié) _____

9. Conjugue les verbes suivants au temps et au mode indiqués entre parenthèses.

- a. Tu m'avais dit que Julie nous (inviter, cond. prés.) _____ pour son anniversaire.
- b. Les enfants (recevoir, plus que parfait) _____ beaucoup de récompenses pour leur réussite.
- c. Les fleurs (être, imparfait) _____ déjà fanées quand elle (décider, passé comp.) _____ de décorer la salle.

10. Transforme les phrases suivantes selon les indications données entre parenthèses.

- a. Les problèmes de pollution le préoccupent. (voix passive)

- b. Un débat suivra le film. (forme négative)

c. Les voisins m'ont dit qu'ils allaient déménager.
(discours indirect)

11. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Adjectif	Adverbe
merveille		
	sage	

12. Remplace la proposition subordonnée par un gérondif.

a. Quand vous arriverez à la fontaine, vous tournerez à gauche.

b. Tu l'as froissé parce que tu as refusé son invitation.

c. Comme tu n'as pas bien lu la consigne, tu fais une erreur.

13. Construis une phrase ayant :

a. Un COI

b. Un CC de lieu

III. Vocabulaire

14. Trouve l'antonyme des mots suivants.

a. sincérité : _____

b. diurne : _____

c. chétif : _____

15. Complète les phrases suivantes avec le mot qui convient : *cours – cour – court*

a. Les élèves jouent sur la _____

b. Assieds-toi pour un _____ moment.

c. Les _____ ont débuté depuis un mois.

16. Construis une phrase avec le féminin de chacun de ces mots.

a. Oncle _____

b. Nageur _____

c. Veau _____

17. Accorde si nécessaire les adjectifs entre parenthèses :

a. Un livre de beure (salé) _____

b. Un recueil de légendes (antillais) _____

c. Un pot en terre (cuit) _____

IV. Orthographe

18. Complète les phrases suivantes avec : *l'a – la – là – l'as.*

Tu _____ vue cette nouvelle console de jeux, celle qui est _____ dans la vitrine ? Gaëlle _____ commandée la semaine dernière et _____ recevra demain. J'espère que je pourrai _____ voir chez **lui**.

19. Utilise les chiffres ci-dessus pour corriger les dix mots soulignés.

Le jour du pique-nique on ce lève toujours très tôt et pour passé la journée loin de la maison, on a encore beaucoup de panier à remplir. Le cocotier vers au grande feuille en panaches étant ces bras pour accueillir le vent.

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

V. Production écrite

20. Choisis l'un des deux (2) sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

a. Ecris un texte pour expliquer ce que tu feras quand tu seras grand. Dis pourquoi tu aimes ce métier ou cette profession.

b. Les nouvelles technologies de l'information et la communication sont d'une grande importance dans l'évolution de notre société, mais souvent elles ne sont pas utilisées à bon escient. Présente les avantages et les désavantages de ces outils.